

4	Совершенствование навыков употребления фразовых глаголов и пред-логов	1	КУ	Г: Диалогическая речь с. 14, упр. 2, 5 с. 15, упр. 7	Грамматический тест	изучающее, поисковое чтение аутентичных текстов о жизни подростков в нашей стране и странах изучаемого языка.	упр. 3.4 стр. 158	2 неделя		
5	Грамматический практикум. Времена группы Present Входной контроль	1	КУ	Монологическая речь С.17, упр. 6; Поисковое чтение С. 16, упр. 2; Изучающее чтение С. 16, упр. 3. А: с. 16, упр. 2, 3. П: С. 17, упр. 8 b,	Диалогическая речь Лексико-грамм.тест	Монологическая речь: рассказывать о себе, о своих друзьях, планах на будущее. Высказывать своё мнение о экологических проблемах.	Упр. 1 стр. 166	2 неделя		
6	Словообразование. Прилагательных при помощи суффиксов Развитие грамматических навыков	1	КУ	ЛЕ по теме внешность С. 16, упр. 4. Сложные прилагательные С. 17, упр. 5	сочинение	Письмо: писать письмо личного характера о своей семье, увлечениях, друзьях, планах на будущее в форме, принятой в стране изучаемого языка. Составлять тезисы устного высказывания.	Упр. 2 стр. 158;	2 неделя		
7	«Маленькие женщины». Чтение с детальным пониманием содержания. Страны изучаемого языка.	1	КУ	Монологическая речь С.17, упр. 6; Диалогическая речь С. 17, упр. 7. Поисковое чтение С. 16, упр. 2; Изучающее чтение С. 16, упр. 3. с. 16, упр. 2, 3. С. 17, упр. 8 b	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – отрывок из романа “Little Women”	Диалогическая речь: вести беседу, используя оценочные суждения о характере человека,	Упр. 8 стр. 17	3 неделя		
8	Письмо другу. Развитие навыка написания письма.	1	КУ	Слова и выражения неформального стиля общения С. 19, упр. 4;	Ознакомительное, поисковое чтение – письмо другу		Упр. 2 стр. 166	3 неделя		

				Способы выражения совета, предложения С. 19, упр. 5, 6.		молодёжной моде, экологических проблемах с применением идиоматических выражений.					
9	Мода подростков в Великобритании Развитие навыка чтения с поиском информации. Молодежь в современном обществе	1	КУ	Поисковое чтение С.21, упр. 1,2.	ЛЕ по теме мода, стиль, одежда		Упр. 5 стр. 21	3 неделя			
10	Долой дискриминацию! Развитие навыка диалогической речи Досуг молодежи. Страна изучаемого языка	1	КУ	Ознакомительное, поисковое чтение	Рассказ о борьбе с дискриминацией		Упр. 4 стр. 22	4 неделя			
11	Экология Природа и экология. Научно-технический прогресс. чтение	1	УК	Просмотровое чтение			Лексика по теме экология	4 неделя			
12	Домашнее чтение. «карьера»	1	УК	Просмотровое чтение	Мнения подростков		Пересказ стр 3	4 неделя			
13	Подготовка к тематическому зачету	1	УСОЗ	Задания по типу ЕГЭ			Стр 24-25	5 неделя			
14	Тематический зачет по модулю № 1	1	УК	Грамм. и лекс. тест	Самоконтроль, само-коррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту		Упр. 4 стр. 158	5неделя			

Модуль 2 Living and spending/ молодежь в современном обществе.										
15	Молодые потребители. Введение ЛЕ по теме «молодые потребители» Чтение с де-тальным понима-нием. Повседневная жизнь семьи, ее доход, распределение обязанностей	1	УИН М	Диалогическая речь С. 28, упр. 4 С. 29, упр. 6 Монологическая речь С. 29, упр. 8 Изучающее чтение С. 28, упр. 1,2. С. 28, упр. 1	Сообщение на основе прочитанного	Аудирование: слушать и понимать высказывания в записи об умении подростков зарабатывать и тратить деньги ; о спортивных соревнованиях в Великобритании, о проблемах загрязнения атмосферы.	Упр. 7 стр. 29	5 неделя		
16	Введение новой лексики по теме «спорт» Занятия в свободное время. Развитие навыка устной речи. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций	1	КУ	Диалогическая речь С.30, упр. 3 С. 31, упр. 8, 9,10 Ознакомительное чтение С.30, упр. 4. С.31, упр. 7, 9	Контрольный диктант по разделу		стр 30-31 упр4 текст	бнедел я		
17	Глагол с окончанием –ing, инфинитив. Развитие Грамматических навыков	1	КУ	-ing- форма/ инфинитив с/ без частицы –to– С. 32, упр. 1, 2, 3, 4 С. 168-169, упр. 1-6	Грамм.тест		Упр 2.3 стр 32	бнедел я		
18	Словообразование, фразовый глагол to take Грамматический практикум.	1	КУ	Фразовые глаголы С.33, упр. 6, 7 Словообразовательные суффиксы абстрактных существительных -ation-, -ment-, -ence-, -ion-, -y-С. 32-33, упр. 5 Трудные для	Заполнение формы объявления Контроль лексики		Упр. 2.3 стр.33	бнедел я		

				различия ЛЕ <i>Charge/ owe,</i> <i>exchange/ change,</i> <i>to be broke/ debt,</i> <i>wage/ salary</i> С. 33, упр. 8						
19	«Дети железной дороги». Чтение с извлечением общей информации. Страна изучаемого языка	1	КУ	Диалогическая речь С. 35, упр. 6. Ознакомительное чтение С. 34, упр.1, 2Изучающее чтение С.35, упр. 3 С. 34, упр.2	Опрос, беседа П: с. 35, упр. 7.	Чтение: читать и понимать диалоги, научно-популярные статьи, отрывки из художественных произведений с извлечением частичной и полной информации.	Упр. 7 стр. 35	7 недел я		
20	Короткое сообще-ние. Совер-шенствование навыков пись-менной речи Языки международного общения	1	КУ	Ознакомительно е, поисковое чтение С. 38, упр. 6, 7, 8. Короткое сообще-ние А) струк-тура сообщения С. 36, упр. 1, 2 Б) Типы корот-ких сообщений с. 37, упр. 4	Составление коротких сообщений	Письмо: писать короткие сообщения, составлять анкеты, анализировать результаты анкетирования, писать письмо личного характера	Упр. 3 стр. 36	7 неделя		
21	Спортивные со-бытия в Велико-британии. Чтение с извлечением конкретной информации, Страна изучаемого языка. Досуг молодежи. Посещенис спортивных кружков	1	ку	Монологическая речь С. 39, упр. 3, 4 Ознакоми-тельное чтение С. 39., упр. 1 Изучающее чтениеС. 39, упр. 2 С. 39, упр. 1.	: Описание события С. 39, упр. 5		Упр. 5 стр. 39	7 неделя		

22	Знаменитые спортсмены России Путешествие по своей стране	1	КУ	Монологическая речь		Монологическая речь: высказывать мнение о проблемах частичной занятости подростков и о том, куда они тратят заработанные деньги. Диалогическая речь: рассуждать в рамках изучаемой тематики о проблемах заработка подростков и реализации заработанных денег, обсуждать занятия подростков в свободное время, беседовать о спорте.	Текст о знаменитых спортсменах	8 неделя		
23	Правильно ли ты распоряжаешься деньгами? Обучение монологической речи. Повседневная жизнь. Доход семьи.	1	КУ	монологическая и диалогическая речь упр. 1 стр. 40	Сообщение об итогах опроса		Упр. 2 стр. 40	8 неделя		
24	Свежий воздух дома. Обучение диалогической речи. природа и экология, научно – технический прогресс.	1	КУ	Г. Устная речь упр. 4 стр. 41, Ч: упр. 2 стр. 41 А: упр. 1 стр. 41			Упр. 4 стр. 41	8неделя		
25	«Жизнь и увлечения». Подготовка к тематическому зачету	1	УСОЗ	Стр. 42-43	Задания по типу ЕГЭ		Упр. 3 стр. 159	9 неделя		
26	Тематический зачет по блоку № 2.	1	УК	Задания стр. 44			Упр. 4 стр. 169	9неделя		
Module 3 Schooldays and work \ Модуль 3 Школьные дни и работа										
27	Школы и школьная жизнь. Введение ЛЕ «школы» чтение с извлечением конкретной информации Общение в семье и в школе.	1	УИН М	С. 46, упр. 1, с. 47, упр. 3 Идиоматические выражения С. 49, упр. 4.		Аудирование: понимать небольшие аутентичные тексты, короткие диалоги, высказывания об образовании, типах школ и школьной жизни в странах изучаемого языка.	Упр. 6 стр. 47	9 неделя		
28	Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей сферы трудовой	1	КУ	Активная: <i>Architect, author, bank clerk, beautician, celebrity, florist,</i>			Упр. 7 стр. 49	10 неделя		

	деятельности. Работа. Совершенствование ЛЕ в речи, аудирование.			<i>freelancer, full-time, lawyer, managing director, part-time, plumber, salary, shift-work, surgeon, translator, vet.</i> С. 48, упр. 1, 2						
29	Времена группы Future Развитие грамматических навыков.	1	КУ	С. 51, упр. 10, 11. Словообразовательные суффиксы имени существительного <i>-er-, -ist-, -or-, -ian-</i> , С. 51, упр. 8 Трудные для различения ЛЕ <i>Job/ work, staff/ employee, grade/ mark, salary/ wage</i> С. 51, упр. 9		Чтение: читать аутентичные прагматические, научно-популярные и художественные тексты по изучаемой теме с извлечением частичной и полной информации.	Упр. 1 стр. 170	10 неделя		
30	«Дорогая» («Душечка»). Чтение с извлечением общей и конкретной информации. Страна изучаемого языка	1	КУ	Монологическая речь С. 52, упр. 2 С. 53, упр. 6 Диалогическая речь С. 53, упр. 7 Ознакомительное чтение С. 52, упр. 1 Изучающее чтение С. 52, упр. 3	ЛЕ по теме эмоции и чувства П: Написание диалога с.53, упр. 7.			Упр. 7 стр. 53	10 неделя	
31	Формальное (деловое) письмо.	1	КУ	Монологическая речь С. 56, упр. 8	ЛЕ формального стиля	Письмо: уметь писать резюме и	Упр. 5 стр. 55	11 неделя		

	Активизация умений написания делового письма.			Изучающее чтение С. 54, упр. 1, 2, 3 С. 55, упр. 4 Поисковое чтение С. 55, упр. 6 С. 56, упр. 7.		сопроводительное письмо, эссе, научно-популярную статью о вымирающих животных.				
32	Образование США. Развитие монологической речи Страна изучаемого языка. Возможности продолжения образования в высшей школе Языки международного общения	1	КУ	Монологическая речь с. 57, упр. 4 Ознакомительное чтение С. 57, упр. 2 Изучающее чтение С. 57, упр. 1, 3	Монолог.высказывание о школах П: Реклама своей школы	Монологическая речь: рассказывать о школе и школьной жизни, планах на летние каникулы; делать рекламу своей школы. Диалогическая речь: брать/давать интервью во время поиска работы, сообщать новости, и реагировать на них, запрашивать информацию и выражать желание/намерение	Упр. 5 стр. 57	11 неделя		
33	«Моему другу нужен учитель». Чтение с общим пониманием. Жилищные и бытовые условия проживания в сельской местности	1	КУ	Монологическая, диалогическая речь Activities Ознакомительное чтение	Высказывание на основе прочитанного П: Эссе		Упр. 6 стр. 58	11 неделя		
34	«Вымирающие виды» - Развитие навыка устной речи Природа и экология. Научно – технический прогресс.	1	КУ	А: стр. 59 упр. 1 Ч. Упр. 2 стр. 59 П: упр. 3 стр. 59	Написать короткое сообщение об исчезающих животных в вашей стране		Упр. 3 стр. 59	12 неделя		
35	Контрольная работа №1	1	Урок контроля умений и навыков	Письменный опрос	Лексико-грамм.тест			12 неделя		

			ов							
36	«Школьные дни и работа». Подготовка к тематическому зачету	1	УСОЗ	Стр. 60-61	Задания по типу ЕГЭ		Упр. 3 стр. 161	12 неделя		
37	Тематический контроль по блоку № 3	1	УК	Стр. 62	тестирование		Упр. 7 стр. 171	13 неделя		
Модуль 4 Земля в опасности. Природа и экология, научно-технических прогресс										
38	Защита окружающей среды. Введение ЛЕ «окружающая среда» чтение с извлечением конкретной информации. Природа и экология. Научно-технический прогресс	1	КУ	: Диалогическая речь С. 64, упр. 5 Изучающее чтение С. 64, упр. 2 Выборочное понимание необходимой информации С. 64, упр. 2b	Лексика по теме П: Составление анкеты С. 64, упр. 6.	Аудирование: слушать и понимать сообщения об охране окружающей среды, о погоде.	Упр. 6 стр. 64	13 неделя		
39	Проблемы защиты окружающей среды. Активизация ЛЕ в упражнениях, аудирование. Здоровье и забота о нем.	1	КУ	Диалогическая речь С. 66, упр. 1b, 2, Монологическая речь С. 66, упр. 1a, С. 67, упр. 5 Ознакомительное чтение С. 66, упр. 3 Выборочное понимание информации С. 67, упр. 4	Монолог.высказывание о		Упр. 8 стр. 67	13 неделя		
40	Модальные глаголы. Развитие грамматических навыков.	1	КУ	Монологическая речь С. 68, упр. 3 Диалогическая речь С. 69, упр. 5	Грамм. задание		Упр. 1 стр. 172	14 неделя		

	Общение в семье и школе. Межличностные отношения			Изучающее чтение С. 68, упр. 2 С. 68, упр. 2						
41	Лексические упражнения, словообразование приставки с отрицательным значением. Грамматический практикум..	1	УСОЗ	Монологическая речь С. 70, упр. 1 С. 71, упр. 5, 6, 7 Ознакомит. Чтение С. 70, упр. 1 Изучающее чтение С. 70, упр. 2 С. 70, упр. 2 Личное письмо	тестирование		Упр. 1 стр. 161	14 неделя		
42	«Потерянный мир». Чтение с извлечением общей и конкретной информации. Страна изучаемого языка.	1	КУ	Монологическая речь С. 70, упр. 1 С. 71, упр. 5, 6, 7 Ознакомит. Чтение С. 70, упр. 1 Изучающее чтение С. 70, упр. 2 А: С. 70, упр. 2 П: Я.П. Личное письмо	Монолог.высказывание на основе прочитанного	Чтение: читать научно-популярные тексты на экологические темы.	Упр. 8 стр. 71	14 неделя		
43	«Стоит ли запретить автодвижение в центре города?» Активизация умений написания эссе «за и против». Природа и экология. Научно-технический прогресс	1	КУ	Ознакомительное чтение С. 72, упр. 1 Изучающее чтение С. 72, упр. 2 Способы выражения согласия/ несогласия С. 73, упр. 7	Написать эссе	Письмо: составлять анкету, написать неофициальное (личное) письмо, эссе, совет туристу на экологическую тему.	Упр. 7 стр. 73	15 неделя		

44	Развитие навыков письма. Природа и экология. За и против	1	УК		написать эссе		упр 9 стр 74	15 неделя		
45	Коралловые рифы Австралии. Чтение с деталь-ным пониманием. Страна изучаемого языка.путешествие за рубежом.	1	КУ	Ч: Изучающее чтение С. 75, упр. 2	Монол.высказыван ие об экологических проблемах	Чтение: читать научно-популярные тексты на экологические темы.	Упр. 4 стр. 75	15неде ля		
46	Наука. Фотосинтез. Развитие навыка чтения с извлече-нием конкретной информации.	1	КУ	Монологическая речь С. 76, упр. 1, 5 Монологи-ческая речь С. 77, упр. 1, 4 Диалогическая речь С. 77, упр. 5 Изучающее чте-ние С. 76, упр. 3; с.77 упр.3	Чтение с выбором информации С. 76, упр. 3		Упр. 5 стр. 76	16 неделя		
47	«Тропические леса». Чтение с детальным пониманием. Страна изучаемого языка. Природа и экология	1	КУ	Монологическая речь С. 77, упр. 1, 4Диалогиче-ская речь С. 77, упр. 5	Проект –плакат в защиту джунглей.		Упр. 5 стр. 77	16неде ля		
48	Домашнее чтение «Путешествие по Волге» путешествие по своей стране его планирование и организация. Места и условия проживания туристов, осмотр достопримечатель-ностей	1	КУ	Просмотровое чтение			Пересказ стр 6	16 неделя		

49	«Земля в опасности». Промежуточный контроль	1	УСОЗ	Стр. 60-61	Задания по типу ЕГЭ Лексико-грамм. тест		Упр. 3 стр. 163	17 неделя		
50	Тематический контроль по блоку № 4	1	УК	Задания по типу ЕГЭ стр. 78-79	Тестирование стр. 80		Упр. 7 стр. 173	17 неделя		
Модуль 5 праздники										
51	«Прекрасный Непал» - Введе-ние ЛЕ «путешествия». Чтение с извлечением об-щей и конкрет-ной информации. Страна изучаемого языка. Путешествие за рубежом	1	УИН М	Ознакомительно е чтение С. 82, упр. 1 Изучающее чтениеС. 82, упр. 2 Поисковое чтениеС. 82, упр. 3	Монологическая речь, с. 82, упр. 1, С. 83, упр. 5 П: Составление тезисовС. 83, упр. 5 ОткрыткаС. 83, упр. 8	Аудирование: слушать и понимать тексты о путешествиях и проблемах, связанных с ними, о погоде во время отпуска. Диалогическая речь: обсуждать проблемы, связанные с путешествиями и проведением каникул (с применением аутентичных фраз и идиоматических выражений).	Упр. 8 стр. 83	17 неделя		
52	Каникулы. Активизация ЛЕ в речи. Путешествие по стране, его планирование и организация, места и условия проживания	1	КУ	Г: онологическая речь С. 84, упр. 2 Диалогическая речь С. 85, упр. 4, 5 Ч: Изучающее чтениеС. 84, упр. 3 А: Понимание основного понимания, Выборочное понимание информации С. 85, упр. 7	Рассказ о событии в своей жизни с. 85, упр. 9		Упр. 9 стр. 85	18 неделя		
53	Грамматический практикум. Времена группы Past.	1	КУ	Ф: Особенности интонации при произношении сложных существительных С. 87, упр.	тестирование		Упр. 1 стр. 174	18 неделя		

				5 Фразовый глагол get С. 87, упр.						
54	Артикли. Сложные существительные Грамматический практикум..	1	УСОЗ	Словообразование сложных существительных С. 87, упр. 5 Артикль С. 86, упр. 1С. 175, упр. 8* Формы прошедшего времениС. 86, упр. 2, 3 С. 174, упр. 1, 3С. 174, упр. 2, 4С. 175, упр. 5-7	тестирование		Упр.8 стр. 175	18 неделя		
55	«Вокруг света за 80 дней». Чтение с выявлением связей, с извлечением конкретной информации. Страна изучаемого языка	1	КУ	Г: Монологическая речь С. 88, упр. 1 Ч: Ознакомительное чтение С. 88, упр. 1 Изучающее чтение, с. 88, упр. 2 Поисковое чтение С. 88, упр. 4 А: Понимание основного содержания С. 89, упр. 6	Составление вступления рассказу «Кошмар на фестивале»	Чтение: читать аутентичные тексты (ознакомительное, изучающее, поисковое чтение) по изучаемой теме.	Упр. 6 стр. 89	19 неделя		
56	«Безупречный день для карнавала». Активизация умений навыков написания рассказа.	1	КУ	Поисковое чтение-.2, стр.90 Ознакомительное чтение С. 90, упр. 1 Поисковое	П: Я.П. окончание рассказа	Делать описание приобретённого положительного и негативного опыта во время	Упр. 7 стр. 91	19 неделя		

	Путешествие по стране			чтение С. 90, упр. 2 Изучающее чтение С. 93, упр. 11		путешествий.				
57	Правила написания рас-сказа. Употребление причастий в настоящем и прошедшем времени.	1	КУ	Г: Монологическая речь С. 95, упр. 1, 3 онологическая речь Диалогическая речь ActivitiesС. 96, упр. 5 Ч: Ознакомительное чтение С. 95, упр. 1 Изучающее чтение С. 95, упр. 2 А: Выборочное понимание информации С. 95, упр. 2	П: Туристический буклет (гид) по Темзе Описание местности		Упр. 12 стр. 93	19 неделя		
58	«Река Темза». Чтение с лексико-грамматическими упражнениями. Страна изучаемого языка. Путешествие за рубежом, осмотр достопримечательностей	1	КУ	Ознакомительное чтение С. 95, упр. 1 Изучающее чтение С. 95, упр. 2	Монологическая речь С. 95, упр. 1, 3	Монологическая речь: рассказывать о каникулах, о путешествиях, о событиях в личной жизни, связанных с отпуском	Упр. 4 стр. 95	20 неделя		
59	География. Погода. Чтение с лексико-грамматическими упражнениями. Путешествие по стране, осмотр достопримечательность	1	КУ	Ознакомительное, поисковое чтение – упр.1, стр96	Обсуждение текста		Упр. 6 стр. 96	20 неделя		

	ей									
60	«Морской мусор». Чтение с извлечением конкретной информации. Природа и экология, научно-технический прогресс	1		Г: Монологическая речь С. 96, упр. 5 С. 97, упр. 1, 2, 3 Диалогическая речь С. 97, упр. 4 Ч: Ознакомительное чтение С. 97, упр. 3 Поисковое чтение С. 96, упр. 3 А: Понимание основного содержания С. 96, упр. 1 С. 97, упр. 1, 2	П: Я.П. электронное письмо – рассказ о выходных и погоде в это время. Постер “Marine Litter”		Упр. 4 стр. 97	20 неделя		
61	Домашнее чтение «Озеро Байкал» Путешествие по своей стране, планирование и организация, осмотр достопримечательностей	1	КУ	Просмотровое чтение			Пересказ стр 7	21 неделя		
62	Подготовка к тесту по теме «Каникулы». Контрольная работа №2	1	УСОЗ	С. 99, упр. Use of English	Лексико-грамм.тест		Упр. 4 стр. 162	21 неделя		
63	Тематический контроль по блоку № 5.	1	УК	Задания по типу ЕГЭ			Упр. 1 стр. 176	21 неделя		
Модуль 6 Еда и здоровье										
64	Радуга еды. Введение ЛЕ по теме «еда» Чтение с извлечением	1	УИН М	Г: Монологическая речь С. 102, упр. 2	П: Меню здорового питания	Диалогическая речь: запрашивать информа-	Упр. 9 стр. 103	22 неделя		

	конкретной информации. Монологическая речь. Здоровье и забота о нем.			Диалогическая речь С. 103, упр. 7 Ч: Изучающее чтение С. 102, упр. 4 А: Выборочное понимание информации С. 102, упр. 4		цию о здоровье собеседника, о проблемах здорового питания и приготовления пищи и поддерживать беседу на эти темы.				
65	Подростковая диета и здоровье. Развитие навыка диалогической речи. Здоровье и забота о нем	1	КУ	Монологическая речь С. 104, упр. 1b Ознакомительное чтение С. 105, упр. 3a Изучающее чтение С. 105, упр. 3b Полное понимание информации С. 105, упр. 3b Выборочное понимание информации С. 105, упр. 7	Диалогическая речь С. 104, упр. 2 С. 105, упр. 5 Советы о правильном питании Контрольный диктант-упр.1, стр.102		Упр. 1 стр. 163	22 неделя		
66	Условные предложения. Грамматический практикум.	1	КУ	Монологическая речь С. 106, упр. 3 Диалогическая речь С. 106, упр. 4	Тестирование Контроль лексики стр.104		Упр. 1 стр. 176	22 неделя		
67	Грамматический практикум. Условные предложения. Фразовый глагол to give.	1	УСОЗ	Словообразовательные приставки <i>-re-</i> , <i>-super-</i> , <i>-multi-</i> , <i>-over-</i> , <i>-under-</i> , <i>-semi-</i> , <i>-pre-</i> , <i>-co-</i> С. 107, упр.8 Слова с предлогами <i>Resul</i>	Г: Монологическая речь С. 106, упр. 3 Диалогическая речь С. 106, упр. 4		Упр. 2 стр. 176	23 неделя		

				<i>t in, suffer from, recover from, cope with, advise against</i> С. 107, упр. 10						
68	Чарльз Диккенс «Оливер Твист». Чтение с извлечением конкретной информации. Страна изучаемого языка	1	КУ	Монологическая речь С. 108, упр. 1 Ознакомительное чтение С. 108, упр. 1 Изучающее чтение С. 108, упр. 2 Поисковое чтение С. 109, упр. 3	Монологическая речь С. 108, упр. 1	Чтение: ознакомительное, изучающее и чтение с полным пониманием текстов о здоровом питании	Упр. 7 стр. 109	23 неделя		
69	Написание доклада. Совершенствование умений и навыков написания доклада.	1	КУ	Оценочные прилагательные С. 110, упр. 1, 4 Сочетание прилагательных и существительных С. 111, упр. 4 Уступительное придаточное С. 113, упр. 9, 10	II: Доклад. Структура доклада	Письмо: составлять меню. Написать заметку о празднике в нашей стране.	Упр. 3 стр. 111	23 неделя		
70	Написание доклада. Доклад и официальное письмо. Развитие письменной речи	1	КУ	Диалогическая речь С. 114, упр. 1 Ознакомительное чтение С. 110, упр. 2 С. 112, упр. 5 Поисковое чтение С. 111, упр. 3 С. 112, упр. 6 Изучающее чтение	Написать доклад		Упр. 12 стр. 114	24 неделя		

				С. 112, упр. 7						
71	Фестиваль «Ночь для всех шотлан-дцев». Развитие навыка аудирования с извлечением конкретной информации. Путешествие за рубежом, страна изучаемого языка	1	КУ	Монологическая речь С. 115, упр. 3 Диалогическая речь Activities Ознакомительное чтение С. 115, упр. 1 Изучающее чтение С. 115, упр. 2 Понимание основного содержания С. 115, упр. 1	П: Составление тезисов устного выступления с. 115, упр. 3	Монологическая речь: рассказывать о праздновании в Шотландии национального праздника «Burns Night» и об одном из праздников с традиционными кушаньями в России.	Упр. 4 стр. 115	24 неделя		
72	Наука. «Зубы». Чтение с извлечением конкретной информации. Медицинские услуги	1	КУ	Монологическая речь С. 116, упр. 3, 117 Диалогическая речь С. 116, упр. 1, 117	ЛЕ по теме Teeth С. 116, упр. 2с, 3с	Чтение: ознакомительное, изучающее и чтение с полным пониманием текстов о здоровом питании, о важности иметь здоровые зубы.	Упр. 4 стр. 116	24 неделя		
73	«Почему органическое земледелие?» Развитие навыка поискового чтения Природа и экология. Научно-технический прогресс	1	КУ	Ознакомительное чтение С. 117, упр. 1 Изучающее чтение С. 117, упр. 3 А: Полное понимание информации С. 116, упр. 2б	ЛЕ по экологии, сельское хозяйство С. 117, упр. 3б		Упр. 4 стр. 117	25 неделя		
74	Домашнее чтение Развитие навыка чтения с извлечением информации Путешествие за	1	КУ	Стр. 8	Диалог о еде	Диалогическая речь: запрашивать информацию о здоровье собеседника, о проблемах здоро-	Упр. 2 стр. 163	25 неделя		

	рубежом					го питания и приготовления пищи и поддерживать беседу на эти темы.				
75	«Праздники». Подготовка к тематическому зачету	1	УСОЗ	Стр. 118-119	Задания по типу ЕГЭ		Упр. 3 стр. 165	25 недель		
76	Тематический контроль по блоку № 6.	1	УК	Задания по типу ЕГЭ Стр. 118-119	Грамм.тест		Упр. 6 стр. 177	26 неделя		
Модуль 7. Давайте повеселимся										
77	Досуг молодежи. «Подростки се-годня – поколение с квадратными глазами?». Введение ЛЕ «подростки»	1	УИН М	Монологическая речь С. 122, упр. 3, 6 Ознакомительное чтение С. 122, упр. 1 Поисковое чтение С. 122, упр. 2 Понимание основной информации С. 122, упр. 5	П: Составление тезисов устного выступления. С. 122, упр. 5	Аудирование: слушать и понимать аутентичные тексты о видах развлечений, о спектаклях и представлениях, об электронной музыке	Упр. 8 стр. 123	26 неделя		
78	Отношения подростков. Совершенствование ЛЕ в речи, аудирование. Межличностные отношения в семье и школе	1	КУ	Диалогическая речь С. 124, упр. 4 С. 125, упр. 5, 8 Ознакомительное чтение С. 124, упр. 3а Изучающее чтение С. 124, упр. 3б	А: Выборочное понимание информации С. 125, упр. 7, 8		Упр. 2 стр. 164	26 неделя		
79	Пассивный залог. Грамматический практикум.	1	КУ	Слова с предлогами <i>Famous for, impress with, mistake for,</i>	Задания по типу ЕГЭ «Пассивный залог»		Упр. 1 стр. 178	27 неделя		

				<i>popular with, have got a reputation for</i> С. 127, упр. 8 Страдательный залог С. 126, упр. 1, 2, 3, 4, 5 С. 178, упр. 1-5						
80	Фразовый глагол to turn. Образование сложных прилагательных. Грамматический практикум.	1	УСОЗ	Фразовый глагол <i>turn</i> С. 127, упр. 7 Трудные для различения ЛЕ <i>Audience/ group, viewers/ spectators, act/ play, set/ setting</i> С. 127, упр. 9 Словообразование сложных прилагательных С. 127, упр. 6	Грамм.тест		Упр. 7 стр. 179	27 неделя		
81	Гастон Лерок «Призрак оперы». Чтение с детальным пониманием, с извлечением конкретной информации. Страна изучаемого языка	1	КУ	Монологическая речь С.128, упр.1 Диалогическая речь С. 129, упр. 6 Ознакомительное чтение С. 128, упр. 1 Изучающее чтение С. 128, упр. 3	А: Общее понимание информации С. 128, упр. 1, 2 П: Рассказ о себе С. 129, упр. 7	Чтение: читать аутентичные тексты по теме с извлечением запрашиваемой информации.	Упр. 7 стр. 129	27 неделя		
82	Написание рецензии на фильм, пьесу. Обзор программы ТВ. Чтение с детальным	1	КУ	Диалогическая речь С. 132, упр. 8 Изучающее чтение С. 130,	П: Отзыв на фильм	Письмо: написать короткую статью о композиторе, об одной из	Упр. 8 стр. 132	28 неделя		

	пониманием.			упр. 2 Ознакомительное чтение С. 130, упр. 3		достопримечательностей в нашей стране, о себе как одном из персонажей романа.				
83	«Мадам Тюссо». Совершенствование лексико-грамматических навыков Страна изучаемого языка их культурные достопримечательности	1	КУ	Прилагательные С. 131, упр. 4, 5С. 132, упр. 7 Наречия степени с качественными и относительными прилагательными С. 131, упр. 5	ЛЕ для выражения рекомендаций С. 132, упр. 6	Монологическая речь: рассказывать о видах развлечений, о спектаклях, о музее Madame Tussauds в Лондоне	Упр. 6 стр. 133	28 неделя		
84	Музыка «Триумф любителей». Развитие навыка аудирования с извлечением конкретной информации. Досуг молодежи.	1	КУ	Монологическая речь С. 133, упр. 1 Ознакомительное чтение С. 133, упр. 1 Поисковое чтение С. 133, упр. 3 Выборочное понимание информации С. 133, упр. 2	П: Статья “Tourist attraction in my country”	Диалогическая речь: принимать /отклонять приглашение, выразить своё мнение и Интересоваться мнением собеседника о спектакле, рекомендовать посмотреть фильм, прочесть книгу.	Упр. 7 стр. 134	28 неделя		
85	«Бумага». Чтение с детальным пониманием. природа и экология. научно-технический прогресс	1	КУ	Монологическая речь С. 135, упр. 1, 2, 4 Диалогическая речь С. 135, упр. 3 Ознакомительное чтение С. 135, упр. 2, 3 Выборочное понимание информации С. 134, упр. 2	П: Составление тезисов устного выступления С. 134, упр. 3		Упр. 4 стр. 135	29 неделя		

86	Домашнее чтение «Балет в Большом театре» Путешествие по всей стране, его планирование и организация.	1	КУ	Просмотровое чтение			Пересказ стр 9	29 неделя		
87	«Давайте веселиться». Подготовка к тесту по теме	1	УСОЗ	ЛЕ по теме музыка С. 134, упр. 5, 6, экология	Эссе«Мой любимый композитор»		Упр. 3 стр. 164	29 неделя		
88	Тематический зачет по блоку № 7.	1	УК	Задания по типу ЕГЭ стр. 136-138	Грамм.тест		Упр. 4 стр. 179	30 неделя		
Модуль 8 Технологии										
89	Технические но-винки «Три вещи без которых я не могу прожить» Введение ЛЕ « технологии» Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.	1	УИН М	Монологическая речь С. 140, упр. 1 Диалогическая речьС. 141, упр. 5 Ознакомительное чтение С. 140, упр. 2 Поисковое чтениеС. 140, упр. 3Понимание основной информацииС. 140, упр. 2	П:Статья “My favourite gadget”	Аудирование: слушать и понимать аутентичные тексты о развитии современных технологий, изобретениях, альтернативной энергии.	Упр. 6 стр. 141	30 неделя		
90	«Электрооборудование и проблемы». Развитие аудирования с извлечением конкретной информации.	1	КУ	Г:Монологическая речьС.142, упр.1 Диалогическая речьС. 143, упр. 3, 5 Ч: Изучающее чтениеС. 142, упр. 2	П:Электронное письмоС.143, упр. 7		Упр. 7 стр. 143	30 неделя		

				А: Выборочное понимание ИнформацииС. 143, упр. 4, 5						
91	Косвенная речь. Вопросы в кос-венной речи. Сложноподчиненные относительные предложения. Грамматический практикум.	1	КУ	Слова с предлогами <i>At first, in the end, under pressure, out of order, on the phone</i> С. 145, упр. 7 с. 62, упр. 1 С. 180, упр. 2* Вопросы Косвенная речьС. 144, упр. 1 С. 144, упр. 2, 3 С. 180, упр. 4* Определительные и придаточные С. 145, упр. 4С. 180, упр. 5, 6* С. 181, упр. 7	Г: Монологическая речь С. 144, упр. 1 Диалогическая речь С. 144, упр. 3		Упр. 2, 3 стр. 180	31 неделя		
92	Относительные местоимения. Фразовый глагол to bring. Словообразование Грамматический практикум..	1	УСОЗ	Фразовый глагол bring С. 145, упр. 5 Трудные для различения ЛЕ <i>Learn/ teach, reason/ cause, problem/ trouble, discover/ invent</i> С. 145, упр. 6 С. 165, упр. 5* Словообразован			Упр. 1 стр. 165	31 неделя		

				ие глаголовС. 145, упр. 8						
93	«Машина време-ни». Чтение с извлечением конкретной информации. Страна изучаемого языка	1	КУ	Г:Монологическая речьС. 146, упр. 2В Диалогическая речьС. 147, упр. 8 Ознакомительное чтение С. 146, упр. 1 Изучающее чтениеС. 146, упр. 3 Общее понимание информации С. 146, упр. 2а	П: Описание путешествия	Чтение: читать прагматические и научно-популярные тексты о достижениях и проблемах в области высоких технологий, о научных открытиях, об использовании альтернативной энергии.	Упр. 9 стр. 147	31 неделя		
94	«Мобильные телефоны в школе». Эссе-высказывание своего мнения.	1	КУ	Ч: Изучающее чтениеС.148, упр. 2,3 Ознакомительное чтение, с. 149, упр. 6 Поисковое чтениеС. 149, упр. 4	П: Рассказ о фактах/ событиях с выражением собственных чувств и суждений	Письмо: написать статью, электронное письмо о важном изобретении или технической новинке, об изобретателе, о разных видах термометров.	Упр. 7 стр. 149	32 неделя		
95	Совершенствование навыков письма. Написание сочинения - высказывание своего мнения.	1	КУ	г:Монологическая речьС.148, упр. 1 Диалогическая речьС. 150, упр. 10а	Написать эссе		Упр. 10 стр. 150	32 неделя		
96	«Лучшие изобретения Британцев». Чтение с извлечением конкретной информации.	1	КУ	Г:Монологическая речьС.151, упр.1 Диалогическая речь	П: Краткое сообщение	Диалогическая речь: выразить своё мнение о научно-технических достижениях и	Упр. 5 стр. 151	32 неделя		

	Страна изучаемого языка			Ч: Выборочное понимание информации С. 151, упр. 2 А: Полное понимание информации С. 151, упр. 2		существующих в этой области проблемах.				
97	«Нагревание вещей». Чтение с извлечением конкретной информации. Природа и экология. Научно –технический прогресс	1	КУ	Монологическая речь С. 152, упр. 1, 3 Диалогическая речь С. 153, упр. 4 ознакомительное чтение С. 153, упр. 2 А: Общее понимание информации С. 153, упр. 2	П: Составление тезисов устного выступления С. 152, упр. 3	Монологическая речь: рассказывать о достижениях в науке и технике в Великобритании и России, об альтернативной энергии.	Упр. 4 стр. 152	33 неделя		
98	«Альтернативная Энергия». Чтение с извлечением конкретной информации. Природа и экология. Научно –технический прогресс	1	КУ	Монологическая речь С. 153, упр. 1, 3 Диалогическая речь С. 153, упр. 4 ознакомительное чтение С. 153, упр. 2 А: Общее понимание информации С. 153, упр. 2	П: Составление тезисов устного выступления С. 153, упр. 3	Монологическая речь: рассказывать о достижениях в науке и технике в Великобритании и России, об альтернативной энергии.	Упр. 4 стр. 153	33 неделя		
99	Домашнее чтение «Космос» Путешествие по всей стране,	1	КУ	Просмотровое чтение			Пересказ стр 10	33 неделя		
100	«Технологии». Подготовка к	1	УСОЗ	Стр. 60-61	Задания по типу ЕГЭ		Упр. 3 стр. 163	34 неделя		

	тематическому зачету									
10 1	Тематический зачет по блоку № 8.	1	УК	Задания по типу ЕГЭ стр.154-156	Грамм.тест		Упр. 4 стр. 165	34 неделя		
10 2	Итоговый контроль	1	УК		Лексико-грамм.тест		Повторить пройденный материал	34 неделя		

Тематическое планирование по учебному предмету «Иностранный язык» (английский) 11 класс (в соответствии с ФГОС)

№	Раздел, тема урока	кол ч	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды, формы контроля	Планируемые результаты
МОДУЛЬ 1 Relationships/ Взаимоотношения (Семья, Общение в семье) (14ч)						
1	1а Чтение и лексика. <i>Родственные узлы.</i> <i>Моя семья.</i>	1	Урок изучение нового и первичное закрепление	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	Текущий Устный опрос Фронтальный индивидуальный опрос	Уметь прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы. Развитие навыков устной речи, освоение новой лексики
2		1				

3	1b Аудирование и устная речь. <i>Взаимоотношения.</i>	1	Урок развитие речевых умений.	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Фронтальный опрос Устный опрос	Уметь вести диалог по предложенной ситуации, развитие навыков устной речи, аудирования	
4	1с Грамматика. <i>Наст, буд, прош. формы глаг..</i>	1	Урок развитие языковых навыков.	Сравнительный анализ наст., буд., прош. видов-форм глагола. Входное тестирование	Диагностичес.	Уметь распознавать и употреблять нужную форму глагола.	
5		1					
6	1d Литература <i>О. Уайлд «Преданный друг»</i> Входной контроль	1	Урок развитие речевых умений Обобщ, систематизация, контроль знаний	Чтение с полным пониманием прочитанного. Аудирование с извл. основной информации. Устная речь.	Комбинированный опрос	Уметь понимать прочитанный текст. Уметь находить ключевые слова, высказывать и аргументировать свою точку зрения.	
7		1					
8	1е Письмо. <i>Описание внешности человека.</i>	1	Урок развитие навыков письма.	Чтение. Анализ офици./неофициального стилей. Написание коротких писем.	Письменный опрос	Уметь описывать внешность человека. Знать значения лексических единиц, связанных с изученной темой.	
9	Культуроведение 1 <i>Многонациональная Британия. М/ связи. История</i>	1	Урок развитие речевых умений	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки, аудирование. Подготовка проекта «Моя семья»	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос	Понимать основное содержание текста, выявлять наиболее значимые факты. Уметь согласовывать времена в рамках сложного предложения. Уметь рассказывать о себе, своем окружении, делать сообщения.	
10		1					
11	Экология 1. <i>Охрана окружающей среды.</i>	1	Комбинированный	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки.	Фронтальный опрос Устный опрос	Рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики,	

				Написание короткой статьи в журнал (проект).		приводя примеры, аргументы.	
12	ЕГЭ в фокусе 1. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	Комбинированный	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков правильными фразами и словами, аудирование, написание личного письма, выполнение грамматических упражнений.	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий	Знать значение видо-временных форм глагола. Уметь рассказывать о своей семье. Описывать явления, события в письме личного характера.	
13	<i>Конфликты в семье.</i> Чтение	1	Обобщ., систематизация, контроль знаний	Проверочная работа Тест 1 (на основе сборника тестов Test Booklet) Работа над ошибками	Промежуточный, тематический контроль Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту, тест		
14	Взаимоотношения. Тематический контроль	1					
МОДУЛЬ 2 Where there is a will, there is a way/ Было бы желание... (13ч) <i>(Межличностные отношения с друзьями, Здоровый образ жизни).</i>							
15	2а Чтение и лексика	1	Урок изучение нового и первичное закрепление	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного, поведение в стрессовых ситуациях.	Текущий Устный опрос Фронтальный индивидуальный опрос	Уметь понимать неслож. тексты, оценивать полученную информацию, выражать своё мнение. Уметь делать выписки из текста, составлять рассказ на основе прочитанного.	
16	<i>Стресс и здоровье. Выход из стрессовых ситуаций</i>	1					
17	2б Аудирование и устн. речь.	1	Урок развитие речевых умений.	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Фронтальный опрос Устный опрос	Знать правильное чтение и написание новых слов, их применение. Уметь вести диалог – запрос информации. Использовать идиомы в устной речи.	
18	<i>Мои друзья. Межличностные отношения с друзьями.</i>	1					
19	2с Грамма-	1	Урок развитие	Придаточные	Диагностичес.	Знать, распознавать и	

20	тика. Прид. определительные предл-ния.цели. Прид. определительные предл-ния.результата, причины.	1	языковых навыков.	определительные предложения цели, результата, причины. Выполнение тренировочных упражнений.		уметь употреблять в речи придаточные определительные предложения, фразовый глагол.	
21	2d Литература. III.Бронте. «Джейн Эйер»	1	Урок изучение и закрепления нового	Чтение с пониманием основного содержания текста. Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации Краткое высказывание о событиях на основе услышанного.	Комбинированный опрос	Уметь определять тему, содержание текста, выделять основную мысль, делать выписки из текста. Уметь кратко высказываться о фактах и событиях на основе прочитан-го.	
22	2е Письмо. Неофициальные письма. Электронные письма	1	Урок развитие навыков письма.	Чтение, ответы на вопросы по прочитанному. Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов. Написание письма неоф. стилия по плану с опорой на образец.	Письменный опрос	Уметь находить ключевые слова в задании. Уметь описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения.	
23	Культуроведение 2. Телефон доверия. М/предметные связи. Наука	1	Урок развитие речевых умений.	Чтение с извлечением нужной информации, высказывание на основе прочитанного. Аудирование.	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос	Уметь понимать на слух основное содержание несложных текстов. Отделять главную информацию от второстепенной.	
24		1					
25	Экология 2. Упаковка	1	Комбинированный	Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочитанного. Написание электронного письма.	Фронтальный опрос Устный опрос	Уметь выбирать главн.факты из текста, применять лекс-грамм. знания в работе с иноязычным текстом.	

26	ЕГЭ в фокусе 2. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	Комбинированный	Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, заполнение пропусков. Аудирование, написание личного письма, выполнение грамматических упражнений.	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий	Уметь понимать тексты в зависимости от коммуник. задачи, вести диалог- побуждение к действию.	
27	Проверочная работа. Контрольная работа.	1	Обобщ, системат-я, контроль	Проверочная работа по теме <i>Межличностные отношения с друзьями</i> , Тест 2. (на основе сборника тестов Test Booklet) Контрольная работа по гл. 1, 2.	итоговый контроль Самокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений – подготовка к тесту Тематический, итоговый контроль.		
МОДУЛЬ 3 Responsibility / Ответственность. (Повседневная жизнь, преступление и наказание, права и обязанности.) (10ч)							
28	3а Чтение и лексика Жертвы преступлений.	1	Урок изучение нового и первичное закрепление	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изуч. чтение, выполнение задания на множественный выбор, работа со словарем, сообщение в связи с прочитанным, выражение своего отношения к прочитанному.	Текущий Устный опрос Фронтальный индивидуальный опрос	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Распознавать и употреблять наиболее устойчивые словосочетания.	
29	3б Аудирование и устн. речь. Права и обязанности.	1	Урок развитие речевых умений.	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необх. информ-ии.	Фронтальный опрос Устный опрос	Уметь вести диалог- обмен мнениями по предложенной ситуации, развитие устной речи, аудирования	
30	3с Грамматика. Инфинитив. Герундий.	1	Урок развитие языковых навыков.	Употребление в речи конструкции с глаголами на -ing. Сравнительный анализ инфинитива и	Диагностичес.	Уметь распознавать и употреблять в речи инфинитив и герундий, фразовый	

				герундия.Выполнение грамматических упражнений.		глагол, предлоги.	
31	3d Литература. Ч. Диккенс. « <i>Большие надежды</i> »	1	Урок развитие речевых умений	Прогнозирование содержания текста, поисков, изуч. чтение, выполнение задания множественный выбор. Анализ употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с извлеч-м нужной информации. Высказывание на основе прочитанного.	Комбинированный опрос	Полно и точно понимать содержание текста при чтении, с выбором нужной информации при восприятии текста на слух. Уметь делать сообщение в связи с прочитанным.	
32	3e Письмо. Эссе « <i>Своё мнение</i> » Контрольная работа №1	1	Урок развитие навыков письма. Урок контроля умений и навыков	Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях (<i>when, while, as soon as, before</i>). Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употр-я прилаг-ных и наречий в описаниях.	Письменный опрос	Уметь написать историю по плану (200-250-слов).Уметь описывать факты, явления, события, выражать собственное мнение.	
33		1					
34	Культуроведение 3. « <i>Статуя Свободы</i> » М/предметные связи. « <i>Мои права</i> ».	1	Комбинированный	Анализ способов словообразования. Выборочное понимание необходимой информации из текста, аудирование. Выполнение тренировочных упражнений. Памятники архитектуры в России.(проект)	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос	Уметь передать осн. содержание текста с выражением своего отношения, оценки, аргументации. Знать значения лекс ед, связанных с изученной тематикой. Уметь вести диалог-обмен информацией.	
35	Экология 3. <i>Заботись ли ты об охране окр. среды?</i>	1	Урок развитие речевых навыков	Чтение текста с извлеч-м нужной информации, работа со словарём, , используя языковую догадку. Понимание	Фронтальный опрос Устный опрос	Знать значение новых слов, Уметь вести комбинир. диалог, рассказывать в	

				основного содержания текста.		рамках изученной тематики. Уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное.	
36	ЕГЭ в фокусе 3. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	Комбинированный	Выборочное понимание необходимой информации из текста. Понимание на слух основного содержания текстов монологического характера. Анализ способов словообразования.	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий	Уметь выделять основную мысль, устанавливать логическую последовательность событий. Уметь использовать поисковое чтение с целью извлечения необходимой информации.	
37	Ответственность. Тематический контроль	1	Обобщ, системат-я, контроль	Выполнение тренировочных упражнений, тестов (Sb стр.62) ПК. Проверочная работа -Тест 3 (на основе сборника тестов Test Booklet)	промежуточный контроль Самокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений – подготовка к тесту. Тематический контроль		
МОДУЛЬ 4 Danger/ Опасность (11ч) <i>(Досуг молодежи, Здоровье и забота о нем)</i>							
38	4а Чтение и лексика <i>Несмотря ни на что.</i>	1	Урок изучение нового и первичное закрепление	Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам; ознакомитель-ное и изучающее чтение. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	Текущий Устный опрос Фронтальный индивидуальный опрос	Уметь прогнозировать содержание текста по заголовку, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы в тексте, делать сообщение в связи с прочитанным.	
39	4б Аудиро-вание и устн. речь. <i>Болезни.</i> <u>Аудирование</u>	1	Урок развитие речевых умений.	Чтение диалога, восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием	Фронтальный опрос Устный опрос	Знать правила чтения и написания новых слов, их применение. Воспринимать текст	

				необх. информ-и. Лексическая сочетаемость. Краткое высказывание с использованием идиом.		на слух, уметь выбирать нужную информацию.	
40	4с Грамматика. <i>Страдательный залог.</i>	1	Урок развитие языковых навыков.	Сравнительный анализ наст., буд., прош. видо-врем. форм глагола в пассивном залоге. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи глаголов в наст., буд., прош. врем.	Диагностичес.	Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в пассивном залоге. Знать и уметь употреблять фразовый глагол, предлоги.	
41	4d Литература. <i>М. Твен «Приключения Т.Сойера»</i>	1	Урок изучение и закрепления нового	Понимание основного содержания отрывка из произведения. Работа со словарём. Выбор правильных вариантов ответов к вопросам..	Комбинированный опрос	Уметь использовать ознакомит. чтение с целью понимания основного содержания текста. Использовать поисковое чтение с целью извлечения необх. информ-и. Определять своё отношение к прочитанному.	
42	4е Письмо. <i>Рассказы.</i>	1	Урок развитие навыков письма.	Использование причастий, глаголов, подоби, гипербол, аллитераций в написании историй. Описание событий, фактов, явлений с выражением собственного мнения.	Письменный опрос	Уметь описывать факты, явления, события, выражать собственное мнение, суждение. Употреблять лекс. ед, распространённые устойчив. словосочетания, наречия.	
43	Культуроведение 4. «Ф. Найтингейл» М/предметн. связи История	1	Урок развитие речевых умений	Использование изучающего чтения с целью полного понимания информации. Образование новых слов,	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос	Уметь извлекать необходимую информацию. Использовать	

				аудирование.		оценочные суждения, выражать эмоционал. отношение к прочит-у.	
44	Экология 4. <i>Загрязнение воды</i>	1	Комбинированный	Чтение текста с извлечением нужной информации, аудирование. Написание короткой статьи в журнал (проект).	Фронтальный опрос Устный опрос	Уметь вести диалог-обмен мнениями, выражать своё отношение к высказ-ям партнера, своё мнение к обсуждаемой теме.	
45	Опасность. Тематический контроль	1	Обобщ, системат-я, контроль	Проверочная работа по теме <i>Опасность</i> Тест 4 (на основе сборника тестов) Контрольная работа по гл. 3, 4 Работа над ошибками. Повторение.	итоговый контроль Самокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений – подготовка к тесту Тематический, итоговый контроль.		
46	Промежуточный контроль .Контроль аудирования/ чтения/ письма	1	Урок контроля умений и навыков				
47	Промежуточный контроль .Контроль говорения	1					
48	ЕГЭ в фокусе 4. <i>Практикум по выполне- нию заданий формата ЕГЭ</i>	1	Комбинированный	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, аудирование. Рассуждение об особенностях мед. профессии, выражение своего мнения .	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь высказывать и аргументировать свою точку зрения, делать выводы	.
МОДУЛЬ 5 Who are you?/Кто ты? (16ч) <i>(Повседневная жизнь семьи, условия проживания в городе, проблемы современного города)</i>							

49	5а Чтение и лексика <i>Жизнь на улице.</i> <i>Люди без определенного места жительства</i>	1	Урок -изучение нового и первичное закрепление	Понимание основного содержания текста. Выбор правильных ответов на вопросы по тексту. Передача основного содержания прочитанного. Выполнение упражнений на отработку новой лексики.	Текущий Устный опрос Фронтальный индивидуальный опрос	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы.	
50		1					
51	5б Аудиров-ие и устн. речь <i>Жить по соседству.</i> <i>Проблемы взаимоотношений с соседями</i>	1	Урок- формирование речевых умений.	Ознак чтение, поиск чтение, аудиров-е с выборочным извлечением информации	Фронтальный опрос Устный опрос	Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Уметь вести диалог- обмен информацией.	
52		1					
53	5с Грамматика. <i>Модальные глаголы, выражающие предположение.</i> <i>Мод. глаголы, выражающие возможность, критику.</i>	1	Урок -формирование языковых навыков.	Употребление модальных глаголов и их эквивалентов .Сравнительный анализ употребления модальных глаголов, выражающих предположение, возможность, критику.Выполнение тренировочных упражнений.	Диагностичес.	Уметь распознавать модальные глаголы, уметь употреблять в речи нужную форму	
54		1					
55	5д Литература <i>Биография и творчество Т.Харди.</i> <i>Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль»</i>	1	Урок –развитие речевых умений и языковых навыков	Понимание основного содержания отрывка .Понимание структурно-смысловых связей текста. Выполнение упражнений на отработку новой лексики.	Комбинированный опрос	Уметь использовать поисковое чтение, отделять главную информацию от второстепенной, определять замысел автора, оценивать важность.	
56		1					
57	5е Письмо. <i>Правила оформления и план написания писем.</i> <i>Письма- предложения, рекомендации..</i>	1	Урок –развитие навыков письма	Ознакомление с планом написания письма(вступление, основная часть, заключение)Использование слов-связок и устойчивых словосочетаний.	Письменный опрос	Уметь описывать явления, события, излагать факты в письмах официального стиля.	
58		1					
59	Культуроведение	1	Урок развития	Анализ способов	Фронтальный опрос	Уметь осуществлять	

	5 «Дом» М/предметные связи. География		речевых умений	словообразования. Понимание основного содержания текста. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным.	Устный опрос Комбинированный опрос	межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях России и Великобритании.	
60	Экология 5. Зелёные пояса. <u>Говорение</u>	1	Урок –развитие речевых умений.	Передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения, оценки. Полное и точное понимание текста	Фронтальный опрос Устный опрос	Уметь высказывать и аргументировать свою точку зрения. Делать сообщения ,инициировать, поддерживать и заканчивать диалог.	
61	ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	Комбинированный урок	Понимание на слух основного содержания текста.Определение заголовков к частям текста. Написание электронного письма. Анализ словообразования.	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий	Знать основные способы словообразования, значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь воспринимать на слух, уметь выбирать нужную информацию.	
62	Кто ты? Тематический контроль	1	Обобщ, системат-я, контроль	Проверочная работа Тест 5 (на основе сборника тестов Test Booklet). Работа над ошибками.	промежуточный контроль Самокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений – подготовка к тесту Тематический контроль.		
63	ЕГЭ в фокусе 5.Написание электронного письма Контрольная работа №2	1	Комбинированный урок Урок контроля умений и навыков	Понимание на слух основного содержания текста.Определение заголовков к частям текста. Написание электронного письма. Анализ словообразования.	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий	Знать основные способы словообразования, значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь воспринимать на слух, уметь выбирать	
64		1					

						нужную информацию.	
МОДУЛЬ 6 Communication / Общение. (Средства массовой коммуникации) (15ч)							
65	6а Чтение и лексика <i>В космосе. СМИ</i>	1	Урок -изучение нового и первичное закрепление	Выборочное понимание необходимой информации из текста. Расстановка недостающих предложений в текст. Передача основного содержания прочитанного.	Текущий Устный опрос Фронтальный индивидуальный опрос	Расширение словарного запаса, запоминание новой лексики, развитие навыков устной речи. Уметь выделять ключевые слова и фразы	
66		1					
67	6б Аудирование и устн. речь. Печатные СМИ <i>СМИ вчера, сегодня, завтра.</i>	1	Урок- формирование речевых умений.	Диалог- обмен мнениями(выражать своё отношение к высказываниям партнёра, своё мнение по обсуждаемой теме)	Фронтальный опрос Устный опрос	Уметь воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Знать значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь вести диалог- обмен информацией.	
68		1					
69	6с Грамматика. <i>Косвенная речь</i>	1	Урок -формирование языковых навыков.	Сравнительный анализ употребления видо-времен. форм глагола в косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений	Диагностичес.	Уметь употреблять косвенную речь в различных типах предложений, использовать согласование времен.	
70		1					
71	6 d Литература <i>Д. Лондон «Белый Клык»</i>	1	Урок –развитие речевых умений и языковых навыков.	Понимание основного содержания текста. Ознакомление с новыми лексическими единицами. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом. Прогнозирование пропущенных предложений в тексте.	Комбинированный опрос	Уметь прогнозировать пропущенные предложения в связном тексте.	

72	6е Письмо. <i>Правила оформления и структура сочинения рассуждения. Эссе «За и против»</i>	1	Урок –развитие речевых умений.	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение, обсуждение структуры сочинения рассуждения.	Письменный опрос	Уметь писать сочинение по плану, использовать слова-связки. Уметь описывать факты, события, явления, выражать своё собственное мнение.
73		1				
74	Культуроведение 6. Языки Британских островов. М/предметные связи. Языки России	1	Урок развития речевых умений	Понимание основного содержания текста. Выборочное понимание на слух необходимой информации. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом. Языки, на которых говорят в России.(проект)	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос	Уметь пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании. Сравнить факты родной культуры и культуры страны изучаемого языка.
75		1				
76	Экология 6. Загрязнение океана.	1	Урок –развитие речевых умений.	Чтение текста с извлечением нужной информации, выделение главной идеи текста, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в школьн.журнал .	Фронтальный опрос Устный опрос	Уметь выделять основную мысль, выбирать гл. факты из текста, составлять текст с опорой на образец. Знать значения л. е., связанных с изученной тематикой.
77	ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	Комбинированный	Понимание основного содержания текста, выбор правильных ответов на поставленные вопросы, аудирование с извлечением нужной информации. Эссе «За и против»	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий	Уметь использовать поисковое чтение с целью извлечения необходимой информации. Уметь вести диалог-обмен информацией. Описывать факты, явления, выражать своё мнение.

78	Общение. Тематический контроль	2	Обобщение, систематизация, контроль	Проверочная работа Тест 6 (на основе сборника тестов Test Booklet) Контрольная работа по гл.5,6 Работа над ошибками.	итоговый контроль Самокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений – подготовка к тесту Тематический итоговый контроль.		
79	Экология 6. Экология нашей страны	1	Урок –развитие речевых умений.	Чтение текста с извлечением нужной информации, выделение главной идеи текста, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в школьн.журнал .	Фронтальный опрос Устный опрос	Уметь выделять основную мысль, выбирать гл. факты из текста, составлять текст с опорой на образец. Знать значения л. е., связанных с изученной тематикой.	
МОДУЛЬ 7 / In days to come. Планы на будущее (Путешествия по своей стране и зарубежом, осмотр достопримечательностей) (11ч)							
80	7а Чтение и лексика <i>У меня есть мечта...</i>	1	Урок -изучение нового и первичное закрепление	Диалог-обмен мнениями, поисковое и изучающее чтение, устное сообщение на основе прочитанного .	Текущий Устный опрос Фронтальный индивидуальный опрос	Знать значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь выделять ключевые слова и фразы .Уметь рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики.	
81	7б Аудиро-вание и устная речь. Образование и обучение.	1	Урок- формирование речевых умений.	Поисковое и изучающее чтение, передача основного содержания прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания. Диалог- обмен мнениями (выражать своё отношение к высказываниям партнера)	Фронтальный опрос Устный опрос	Знать значения идиоматической лексики в рамках изученной темы. Уметь вести диалог-обмен информацией, рассказывать, рассуждать , приводя примеры, аргументы.	
82	7с Грамматика.	1	Урок -формирование языковых навыков.	Условные предложения реального (Conditional I) и	Диагностичес.	Уметь употреблять в речи условные	

83	Условные предложения реального характера. Условные предложения нереального характера	1		нереального характера (Conditional II). Употребление фразового глагола. Выполнение грамматических упражнений.		предложения реального и нереального характера. Знать значения фразового глагола, уметь применять в письме и речи.	
84	7d Литература. Биография и творчество Р.Киплинга.	1	Урок –развитие речевых умений и яз. навыков.	Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания	Комбинированный опрос	Уметь употреблять новые лексические единицы. Уметь отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.	
85	Р. Киплинг «Если...»	1		Нахождение в тексте слов-синонимов.			
86	7e Письмо. Официальные письма /Эл.письма Письмо	1	Урок –развитие навыков письма	Написание делового письма с употреблением формул речевого этикета. Составление плана письменного сообщения на основе выписок из текста.	Письменный опрос	Уметь писать официал. письма по плану, описывать явления, события, излагать факты в письме делового характера, знать слова-связки.	
87	Культуроведение 7. Студенческая жизнь. М/связи.	1	Урок развития речевых умений	Поисковое и изучающее чтение, высказывания на основе прочитанного.	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос	Уметь использовать изучающее чтение с целью полного понимания информации. Знать сведения о науке и культуре страны, изуч-го языка.	
88	Экология 7 Dian Fossey	1	Урок –развитие речевых умений.	Поисковое и изучающее чтение, передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения, оценки, аргументации. Составление рассказа по картинкам.	Фронтальный опрос Устный опрос	Уметь отделять гл. информацию от второстепенной, определять своё отношение к прочитанному. Рассказывать, рассуждать в рамках	

						изуч. тематики, приводя примеры.	
89	ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	Комбинированный	Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного, аудирование с извлечением нужной информации. Продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи.	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий	Описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в письме личного характера.	
90	Планы на будущее. Тематический контроль	1	Обобщ, системат-я, контроль	Проверочная работа Тест 7(на основе сборника тестов Test Booklet) Работа над ошибками	промежуточный контроль Самокоррекция, рефлексия по освоению речевых умений – подготовка к тесту Тематический контроль.		
МОДУЛЬ 8 Travel / Путешествия (Путешествия по своей стране и зарубежом, обзор достопримечательностей) (15ч)							
91	8a Чтение и лексика. Загадочные таинственные места.	1	Урок -изучение нового и первичное закрепление	Понимание основного содержания текста, структурно-смысловых связей текста. Передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения. Ознакомление с новой лексикой.	Гекущий Устный опрос Фронтальный индивидуальный опрос	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы.	
92	8b Аудирование и устн. речь. Аэропорты и Воздушные путешествия	1	Урок- формирование речевых умений.	Употребление новых лексических единиц в тренировочных упражнениях. Комбинированный диалог на основе тематики учебного общения, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения.	Фронтальный опрос Устный опрос	Знать значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой. Уметь вести диалог-обсуждение, пользоваться языковой догадкой при аудировании.	
93	8c Грамматика. Инверсия. Существительные, Наречия	1	Урок -формирование языковых навыков.	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и	Выходное итоговое тестирование	Знать, что такое инверсия, знать имена сущ-ные в ед. и во	

94		1		исключения. Наречия, выражающие количество, инверсия. Выполнение тренировочных упражнений.		множ. числе, образованные по правилу, и исключения. Уметь распознавать и употреблять в речи наречия, выражающие количество	
95	8 d Литература. <i>Д.Свифт «Путешествия Гулливера»</i>	1	Урок –развитие речевых умений и яз. навыков.	Понимание основного содержания текста, замысла автора, используя элементы анализа текста .Передача основного содержания прочитанного с выражением своего отношения, аудирование.	Комбинированный опрос	Уметь отделять главную информацию от второстепенной, определять свое отношение к прочитанному.Знать значения идиоматической лексики в рамках изученной темы.	
96	8e Письмо Любимые места. <i>Статья</i>	1	Урок –развитие навыков письма	Написание статьи по плану (вступление, основная часть, заключение) с описанием фактов, явлений, посещенные любимые места, выражая свои чувства и эмоции.	Лисьменный опрос	Знать и уметь употреблять многозначность лексических единиц (синонимов). Уметь описывать любимые места, используя план.	
97	Культуроведение 8.США М/связи. Искусство.	1	Урок развития речевых умений	Понимание основного содержания сообщений. Выборочное понимание на слух основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного.	Фронтальный Устный Комбинированный опрос	Уметь использовать просмотровое чтение с извлечением нужной информации. Пользоваться языковой догадкой при аудировании.	
98	Экология 8 Заповедные места планеты.	1	Урок –развитие речевых умений.	Понимание на слух основного содержания текста. Работа со словарем. Образование новых слов. Выборочное понимание на слух необходимой информации.	Фронтальный опрос Устный опрос	Уметь извлекать необходимую информацию, пользоваться языковой догадкой. .прогнозировать содержание текста по заголовку.	

99	ЕГЭ в фокусе 8. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	комбинированный	Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного, аудирование с извлечением нужной информации. Продуцирование связанных высказываний с использованием основных типов речи.	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий	Знать значения ЛЕ, связанных с изученной тематикой. Уметь выявлять факты в соответствии с поставленным вопросом, описывать события, выражать своё мнение.	
100	Путешествия. Тематический контроль	1	Обобщ, системат-я, контроль	Проверочная работа Тест 8 (на основе сборника тестов Test Booklet) Контрольная работа по гл. 7,8. Работа над ошибками.	Итоговый контроль Самокоррекция, рефлексия по усвоению речевых умений. Тематический итоговый контроль.		
101	Итоговый контроль . Контроль аудирования / чтения/ письма	1	Контроль УУД				
102	Итоговый контроль. Контроль говорения	1	Контроль УУД				